**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию (аппликация)**

**для детей старшей группы.**

**Тема: «Цветок Победы».**

**Программные задачи:**

*Образовательные*: учить детей вырезывать округлые формы из бумаги, сложенной несколько раз; совершенствовать умение вырезывать тонкий стебель с листьями из бумаги сложенной два раза пополам (гармошкой);

*Развивающие:* развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение;

*Воспитательные:* расширять и систематизировать знания детей о ВОВ; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам великой отечественной войны.

**Материал:** презентация «Цветы Победы»; магнитофон с аудиозаписью песни: «Вальс Победы» музыка – А.Варламов, слова – Р. Панина; открытка с гвоздиками, письмо - военный треугольник, корзинка на каждого ребенка, салфетки красного цвета, квадраты гофрированной бумаги 20х20см., прямоугольники зеленой бумаги15х20см., клеевой карандаш, ножницы обычные и зубчатые, салфетки тканевые, клеенка, степлер, цветные карандаши, салфетки разных цветов, разная цветная бумага, георгиевская лента 15см, картон разного цвета, формы и размера.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание и пение песен по этой теме, изготовление с родителями «Страниц памяти» о членах семьи, которых коснулась война.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, я нашла письмо у себя на столе. В адресной строке стоит название нашей группы. Что будем делать с ним? *(Предложения детей)* Я тоже думаю, что надо открыть его и посмотреть, что там. Предлагаю открыть письмо тому, у кого в имени есть звук {п}.

*(Дети выясняют в чьем имени есть звук {п} и ребенок открывает его. Письмо сложено, как письма военных лет. Внутри лежит открытка с гвоздиками.)*

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, почему к нам попала эта чудесная гвоздика? *(Ответы детей, если их ответы далеки от темы войны, то обратить их внимание на вид письма – военный треугольник).*

**Воспитатель:** - Гвоздика – символ победы русского народа над фашистами. Она нам напоминает об этом Великом празднике. Потому что именно такие цветы дарили русским солдатам во время парада на Красной площади. Предлагаю вам вспомнить о Великой Отечественной войне.

*(Детям демонстрируется презентация «Цветы Победы». Воспитатель показ слайдов сопровождает рассказом.)*

**Воспитатель:** Это были очень тяжелые годы для всех. Солдаты сражались на поле боя и днем и ночью, в жару и леденящий холод. *(Слайд 1-3)*

Большую пользу фронту и Родине приносили партизаны. *(Слайд 4)*

Женщины были медсестрами и выносили раненых с поля боя. *(Слайд 5)*

В тылу женщины и дети собирали танки, пушки, выращивали хлеб и все, что так было необходимо для фронта. (*Слайд 6*)

В тот момент, когда наш флаг был вывешен над Рейхстагом, наступил счастливый момент для всех! Победа! *(Слайд 7)* В честь этого состоялся парад. Он проходил в Москве на Красной площади. *(Слайд 8)*Все цветы, которые только цвели в этот момент, были подарены воинам победителям. Гвоздику с древних времен считают цветком победы, она символ отваги, храбрости. Ребята, в мае отмечается 70 лет с момента Победы в той войне, предлагаю нам сделать открытки с гвоздиками и подарить своим близким. *(Ответы детей.)*

Из какого материала нам её сделать? Гвоздика должна быть пышной, объемной. *(Дети определяют, что это может быть салфеточная бумага, креповая бумага.)* Как получить такой пышный бутон? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель объясняет, что для того чтобы сделать бутон гвоздики надо взять квадрат мягкой бумаги, сложить несколько раз пополам, чтобы получился маленький квадрат. В середине его скрепить степлером. Потом срезать все четыре угла ножницами «крокодильчиками». Получится круг. Слегка надрезать его по всему кругу от края к центру простыми ножницами. Смять все слои круга к середине. Напоминает о правилах безопасности во время работы с опасными предметами.*

**Воспитатель: -** Кто может напомнить нам, как вырезать сразу несколько одинаковых стеблей для цветов*? (Желающий ребенок напоминает, что надо сложить два раза пополам зелёный прямоугольник, или гармошкой. Потом нарисовать или вырезать на глаз стебель с листиками.)* Ребята, а вспомните, пожалуйста, какие листья на стебле у гвоздики? *(Тонкие и длинные.)* Рамку можно оформить: или карандашом прорисовать, или сделать из комков салфеточной бумаги, или как вы захотите. Предлагаю вам использовать георгиевскую ленту, как знак уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.  *(Дети выбирают материал, усаживаются на свои места, приступают к работе. Воспитатель включает запись песни «Вальс Победы».)*

*Дети выполняют работы. Воспитатель индивидуально оказывает помощь. По ходу работы воспитатель предлагает детям провести динамическую паузу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мирная считалка Красный, белый, желтый, синий!  Медь, железо, алюминий!  Солнце, воздух и вода!  Горы, реки, города!  Труд, веселье, сладкий сон!  А война пусть выйдет вон!  *Автор: М. Карем* | *хлопки в ладоши*  *прыжки*  *развести руки в стороны*  *спрятать руки за спину* |

*После окончания работы все открытки выставляются на доске.*

*Воспитатель читает отрывок из стихотворения М. Познанской:*

- В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны:  
Сегодня праздник — День Победы,  
Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты,  
Смеется и ликует май!  
В тот самый первый День Победы  
Цветы дарили нашим дедам —  
Бойцам, что мир несли в наш край!

*Воспитатель задает детям вопросы:*

* Ребята, как вы считаете, такие открытки порадуют наших близких?
* Что было интересным на занятии?
* Что было сложного?
* Оцените свои работы?
* Что хотелось бы повторить?
* Кому об этом расскажите?